

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 2» города Чебоксары

Проект
«Возьми в друзья книгу!»

Автор-разработчик проекта:
Русакова Ольга Евгеньевна,
библиотекарь школы

г. Чебоксары

Вступление

Несмотря на то, что в наше время книгу оттеснили компьютер и другая электронная техника, а чтение художественной литературы среди школьников уже не занимает ведущих позиций в перечне интересов, необходимо пропагандировать книгу и чтение как процесс, абсолютно необходимый для интеллектуального и духовного развития. Чтение не только может приносить удовольствие, оно может способствовать развитию творческих способностей, если продолжить процесс чтения и осмысления прочитанного творческими заданиями. В конце концов, чтение может подтолкнуть юного читателя на судьбоносный путь, подсказав ему будущее дело, будущую профессию.

Актуальность проекта состоит, прежде всего, в том, что ученики, вошедшие в группу проекта, становятся экспертами книги. А это значит, что они не только прочтут конкурсные книги и подумают над ними, но и будут отчасти «судьями», оценивающими качество этих книг, и рекламщиками понравившейся более всего книги. В ходе реализации проекта осуществляет несколько различных видов деятельности, которые взаимосвязаны между собой.

Особенность проекта в том, что его реализация позволяет объединить в единое целое разнообразные виды интеллектуальной и творческой деятельности: чтение, размышления, выполнение творческих заданий; соединение традиционного (книга) и современного (компьютер).

Востребованность проекта в популяризации книги и чтения как основы способности к обучению, а также в дополнительных возможностях творческого самовыражения учащихся, в том числе способностей выразительного чтения.

Новизна проекта в том, что на финальном этапе проекта, после чтения и оценивания, будет создаваться аудиохрестоматия, а также будет вестись дневник «Скажи свое слово...».

Проектная идея

Ключевая идея проекта заключается в том, что участники проекта становятся экспертами в оценке конкурсных книг и выражают свое независимое мнение о книгах, а также творчески рекламируют понравившуюся книгу.

Созданная группа детей-экспертов сначала определит критерии, по которым им можно будет оценить прочитанные книги. Эти критерии руководителем проекта будут преобразованы в вопросы оценочного листа.

На практическом этапе реализации проекта каждый участник проекта должен будет ответить на вопросы оценочного листа после прочтения каждой книги. Руководителем проекта анализируются все оценочные листы, после чего определяется рейтинг каждой книги и составляется шорт-лист конкурсных книг от лучшего к худшему (шорт-лист обнародуется после завершения всего проекта).

Далее эксперты выполняют творческие задания рекламного характера в любом творческом конкурсе проекта (конкурсы предлагаются в начале практического этапа и представляют собой выполнение иллюстрации, презентации, аудио-видео рекламы, критического отзыва и др.).

Следующим этапом проекта становится процесс аудиозаписи участниками проекта тех книг (или их фрагментов), которые оказались лучшими по итогам проекта, и литературных произведений из курса «Литературное чтение». Запись будет осуществляться на материальной базе школьной библиотеки. В течение всего практического этапа в библиотеке будет вестись участниками проекта книга-дневник «Скажи свое слово...», в которую каждый участник проекта (а возможно, и каждый читатель школьной библиотеки) сможет записывать все свои мысли о проекте, о книгах, о школе.

Завершением проекта должен стать литературный праздник, на котором будет оглашен шорт-лист и названа лучшая книга школьной библиотеки, а также представлены творческие лучшие работы и награждены победители в творческих конкурсах.

Цель реализации проекта

Формирование позитивного отношения учащихся младшей школы к процессу чтения художественной литературы, привитие навыков осознанного чтения и критического мышления, навыков экспертной оценки прочитанного.

Задачи реализации проекта

1. Расширение читательских интересов и формирование навыков внимательного и критического чтения.
2. Формирование позитивного отношения учащихся младшей школы к процессу чтения художественной литературы, привития навыков осознанного чтения и критического мышления.
3. Выработка навыка экспертной оценки прочитанного у учащихся младшей школы.

Целевые группы

Учащиеся 2 – 4 классов школы

Ожидаемый результат

1. Увеличение числа активно читающих учащихся.
2. Банк творческих работ читателей школьной библиотеки в качестве рекламы книг, участвовавших в проекте.
3. Наличие оформленной книги-дневника «Скажи свое слово...».
4. Наличие презентации конкурса-проекта и выставки творческих работ к конкурсным книгам.
5. Наличие аудиохрестоматии в качестве учебного материала для уроков литературного чтения: аудиозаписи конкурсных книг и книг из курса «Литературное чтение» для 2 – 4-х классов.

Этапы и сроки реализации

Подготовительный этап (сентябрь – ноябрь)

Практический этап – реализация конкурса (декабрь – апрель)

Заключительный этап – завершение конкурса (апрель – май)

Программа действий

№ п/п		Действия	Сроки	Ответственный	Фактические исполнители
1.	Подготовительный этап	Определение состава проектной группы	Сентябрь	О.Е. Русакова	Руководитель проекта
2.		Разработка содержания проекта и его утверждения	Октябрь	О.Е. Русакова	Руководитель проекта
3.		Разработка критериев оценивания книги	Ноябрь	О.Е. Русакова	Руководитель и участники проекта
4.		Отбор конкурсных книг	Ноябрь	О.Е. Русакова	Руководитель проекта и учителя
5.	Практический этап	Чтение конкурсных книг	Декабрь – февраль	О.Е. Русакова	Участники проекта
6.		Обработка опросных листов участников проекта	Март	О.Е. Русакова	Руководитель проекта
7.		Определение лучшей книги проекта и шорт-листа	Март	О.Е. Русакова	Руководитель проекта
8.		Выполнение творческих	Март	О.Е. Русакова	Участники

		заданий (конкурсы)			проекта
9.		Создание аудиохрестоматии	Март – апрель	О.Е. Русакова	Руководитель и участники проекта
10.	Заключительный этап	Оглашение итогов проекта и награждение победителей творческих конкурсов (литературный праздник)	Апрель	О.Е. Русакова	Руководитель проекта
11.		Анализ проекта и оценка результатов	Май	О.Е. Русакова	Руководитель проекта
12.		Отчет об итогах реализации проекта на заседании педагогического совета	Май	О.Е. Русакова	Руководитель проекта

Оценка результатов реализации проекта

Результатом проекта, прежде всего, станет активизация процесса чтения участниками проекта, которые приобретут начальный опыт осознанного (критического) чтения. На основании анализа опросных листов руководителем проекта будет создан шорт-лист лучших книг школьной библиотеки.

Еще одним результатом реализации проекта станет побуждение к сотворчеству с авторами книг: выполнение конкурсных заданий поможет раскрытию творческих способностей юных читателей. А в школьной библиотеке появится банк творческих работ читателей школьной библиотеки.

После завершения проекта в школьной библиотеке появится дневник «Скажи свое слово...», который подтолкнет участников проекта (а вслед за ними и других учащихся школы) к письменному выражению своих мыслей.

К заключительному этапу будет создана руководителем проекта презентация о проекте, его особенностях, реализации, участниках, об этапах и творческих заданиях, а также о победителях конкурсов.

Самым интересным результатом станет аудиохрестоматия – запись чтения конкурсных книг (или их отрывков), а также произведений из курса «Литературное чтение» для 2 – 4-х классов, запись которых поможет раскрыть способности к выразительному чтению участников проекта, а записанные файлы могут быть использована на уроках.

Управление проектом

На подготовительном этапе (октябрь) конкурса будут созданы три читательские группы по 10 – 15 учащихся в каждой, группы будут сформированы по параллелям: первая группа – из учащихся 2-х классов, вторая группа – из учащихся 3-х классов, третья группа – из учащихся 4-х классов. Участие в проекте учащихся строго по их желанию. Для создания групп будет проведена руководителем проекта информационная акция с разъяснением правил проекта и обязанностями участников проекта. В помещении библиотеки будет создан информационный стенд, на котором будет отражаться вся информация о проекте и ходе его реализации.

Отбор конкурсных книг будет произведен в ноябре руководителем проекта совместно с учителями, чьи учащиеся будут принимать участие в проекте. Конкурсные книги будут отобраны из фонда школьной библиотеки. Они будут одинаковыми для всех трех групп, их количество не будет превышать 50 (пятидесяти).

Далее будет проведено не менее трех занятий с каждой группой с целью подготовки участников к процессу оценивания книг: определение тех критериев, по которым в ходе проекта они будут оценивать конкурсные книги. Занятия будут проведены с каждой группой отдельно в помещении библиотеки в течение трех недель ноября.

В течение декабря – февраля месяцев будет проводиться основной этап проекта – чтение конкурсных книг участниками проекта с заполнением опросных листов. В это же время в библиотеке будет предложен к заполнению каждому участнику проекта дневник «Скажи свое слово...». Дневник будет заполняться только по желанию до окончания реализации проекта и

После завершения этапа чтения книг руководитель проекта обрабатывает опросные листы и составляет шорт-лист лучших конкурсных книг проекта. Информация о том, какие книги войдут в шорт-лист, держится в секрете до завершения проекта.

В течение марта месяца участники проекта выполняют творческие задания согласно предложенным конкурсам. Тогда же в школьной библиотеке будет начат процесс аудиозаписи книг (или их отрывков) участниками проекта.

На заключительном этапе (апрель) будет проведен литературный праздник (организатор – руководитель проекта), на котором будет оглашен шорт-лист (названы лучшие книги школьной библиотеки), названы победители конкурсов, а участники проекта представят свои творческие работы.

Затем руководителем проекта будет сделан анализ и оценка проекта, а презентация с анализом представлена педагогическому коллективу.